***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO (Etapa I-A Integral) – Professor GUTERMAN > Data: 15 a 18 de setembro de 2020***

***E.M.E.I. “Emily de Oliveira Silva”***

 **ATIVIDADES DE ESTUDO DOMICILIAR SETEMBRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira -**  | **3ª Feira -15** | **4ª Feira – 16** | **5ª Feira - 17** | **6ª Feira - 18** |
| **Feriado Padroeira da Cidade****- ESCREVER O NOME NAS FOLHINHAS DE ATIVIDADE TODOS OS DIAS.** **- FAZER O ESTUDO DA FICHA DO ALFABETO E NÚMEROS TODOS OS DIAS.**  | - FAÇA A LEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A): **“A NATUREZA EM NÚMEROS.”***(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf)*.**PORTUGUÊS: SD Cachinhos Dourados: Trabalhando a história- O que cachinhos de ouro comeu ao chegar na casa dos ursos?****Matemática: SD Cachinhos Dourados:**PINTE A TIGELA DO PAPAI URSO DE AZUL,A TIGELA DA MAMÃE URSA DE VEMELHO E A DO BEBÊ URSO DE AMARELO. PINTE SOMENTE O URSO MENOR.**BRINCADEIRA: ESTÁTUA** Portal da Educação - SBC - BRINCADEIRAS TRADICIONAIS - ESTÁTUA | FAÇA ALEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A): **“HORA DO BANHO.”***(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf).* **PORTUGUÊS: SD- Cachinhos Dourados: Vamos ajuda-los a comer o mingau das tigelas, pintando somente as letras de seu nome. Agora escreva seu nome.****Matemática: SD- Cachinhos Dourados:** A PINTE DE ACORDO COM O QUE PEDE,DEPOIS REGISTRE COMO SOUBER. QUANTOS URSOS HAVIA NA HISTÓRIA?**BRINCADEIRA: BATATA QUENTE****Como brincar de Batata Quente** | FAÇA ALEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A)**:”A GALINHA FOFOQUEIRA”** *(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf)*.**Matemática: SD Cachinhos Dourados:**  DESENHE 3 TIGELAS EM CIMA DA MESA. AGORA VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DA CASA DOS 3 URSOS.**HORA DO FILME:****O BICHO VAI PEGAR 3****Prefeitura de Nova Mutum - MT** *(será enviado no grupo o link do filme)* | **HISTÓRIA CONTADA PELO PROFESSOR GUTERMAN:** *(o link do vídeo será enviado no grupo)*.A Galinha Choca - Mary França & Eliardo França (História Infantil) - YouTube**DIA DO BRINQUEDO LIVRE**- DEIXE SEU(A) FILHO(A) EXPLORAR, ESCOLHER E BRINCAR LIVREMENTE EM CASA COM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS. SE POSSÍVEL, BRINQUE COM ELE! |